

1. Objetivo

Seleccionar al talento humano de la más idóneas, competencias en las calidades, experticias y cualidades para el desarrollo de actividades y funciones en este Ente Territorial.

2. Alcance

Inicia con la identificación de las necesidades de Talento Humano y finaliza con la entrega de selección de personal por competencia.

3. Terminología

Empleo público: Es el conjunto de funciones, tareas y responsabilidades que se asignan a una persona, y las competencias requeridas para llevarlas a cabo con el propósito de satisfacer el cumplimiento de los planes de desarrollo y los fines del Estado.

Nombramiento en Encargo: Se encuentra contenido en el artículo 24 de la ley 909 de 2004, en el cual señala que mientras se surte el proceso para proveer empleos de carrera administrativa y una vez convocado el respectivo concurso de méritos, los empleados de carrera tendrán derecho a ser encargados siempre y cuando acrediten los requisitos para su ejercicio.

Nombramiento ordinario: se produce cuando una persona va a desempeñar un empleo de libre nombramiento y remoción y cumpla los requisitos de ley.

Nombramientos provisionales: Mecanismo de provisión transitoria de empleos de carrera que se produce en el evento que no haya funcionarios de carrera administrativa que cumplan con los requisitos para ser encargados.

Vacancia definitiva: Empleos que no cuentan con titular de carrera, de libre nombramiento y remoción, período fijo o elección popular.

Vacancia temporal: Empleos cuyo titular se encuentra en alguna de las situaciones administrativas previstas en la ley como licencias, encargos, comisiones entre otros, que impliquen separación temporal de los mismos.

Contratación Directa: Modalidad de selección de contratación regulada de acuerdo con la normatividad vigente, que permite la selección del contratista, de manera excepcional y taxativa, sin necesidad de convocatoria pública y de conformidad con las causales señaladas expresamente en la Ley.

Contrato de Prestación de Servicios: es un acuerdo verbal o escrito de naturaleza civil, mediante el cual un contratista, se obliga a prestar un servicio a favor del contratante, recibiendo a cambio una contraprestación u honorarios por su actividad.

Practicante: Estudiante de formación complementaria ofrecidos por las escuelas normales superiores, educación superior de pregrado, educación para el trabajo y desarrollo humano, programas de formación con el ministerio del trabajo, así como de formación integral del SENA, que desarrollo (a) actividades de practica laboral.

Practica Laboral: Se entiende como practica laboral toda actividad formativa desarrollada por un estudiante de programas de formación complementaria ofrecidos por las escuelas normales superiores y educación superior de pregrado, durante un tiempo determinado, que está establecida como un requisito para culminar sus estudios y obtener un título que lo acreditará para el desempeño laboral.

Judicatura: Consiste en el desarrollo practico de los conocimientos técnicos adquiridos en las instituciones de educación superior autorizadas por el Gobierno Nacional en lo que respecta al programa de Derecho, para obtener el título de Abogado.

Selección por Competencias: Es la técnica que se utiliza desde el proceso de Talento Humano con el objetivo de encontrar talentos que cuenten con habilidades y destrezas acordes a los requisitos exigidos para ocupar los cargos en la Institución. Las competencias representan el conjunto de condiciones individuales que posee un individuo para realizar actividades en su cargo.

Competencias: Una competencia es una palabra que se usa para describir un grupo de conocimientos, habilidades, y capacidades que se deben aportar a un trabajo para realizarlo con el adecuado nivel de eficiencia y efectividad que se demuestran en comportamientos.

Evaluación de Personalidad (16 PF): Este instrumento tiene como principal función estudiar y valorar los rasgos de personalidad a partir de diversos factores.

Evaluación de valores y antivalores (VALANTI): Esta prueba tiene como propósito medir la prioridad que el evaluado da dentro de una escala de valores como son la verdad, rectitud, paz, amor y no violencia.

Evaluación actitud interpersonal en el área laboral (WARTEGG): Análisis de aspectos dinámicos de la personalidad como: posicionamiento frente al medio; relacionamiento interpersonal; manejo de ansiedades y frustraciones; expectativas, ambiciones y proyecto de vida; utilización de la energía vital para el logro de objetivos; levantamiento de facilidades o dificultades en procesos cognitivos de análisis, asociación y síntesis y comportamiento ético frente a valores.

4. Generalidades

- 4.1. Se aclara que este procedimiento no genera derecho de carrera administrativa o vinculación laboral con la Gobernación del Departamento del Magdalena, no corresponde a un concurso de méritos en los términos establecidos por la Ley 909 de 2004.
- 4.2. Lo empleos de carrera se proveerán mediante concurso según la normatividad establecida por la Comisión nacional del Servicio Civil. De manera transitoria, y mientras se surte el concurso, se podrán encargar para las vacancias a empleados de carrera que cumplan con los requisitos, y excepcionalmente mediando nombramiento provisional.
- 4.3. La Gobernación promueve la construcción de una sociedad magdalenenses más incluyente y respetuosa hacia la comunidad con relación a su economía, cultura, raza, afiliación política, religiosa y orientación sexual.

5. Descripción de Actividades

Ítem	Flujograma	Descripción / Documento	Responsable	Registro
1				
2		Identificar la necesidad de personal en la planta de empleos del sector central.	Profesional Universitario	Software Humano, Base de datos planta de personal y Banco de Hoja de vida
3	Determinar la naturaleza de las necesidades de personal o provisión de cargos.	Determinar la naturaleza de las necesidades por dependencia A. Proveer en Encargo. B. Proveer en Provisionalidad. (Definitiva o Temporal) C. Proveer en Nombramiento ordinario. (Libre Nombramiento y remoción). D. Proveer que deseen realizar Judicatura o Prácticas Laborales. E. Vincular por Prestación de Servicio (Contratación Directa).	Profesional Universitario, Técnico operativo	Listado de Vacantes y Banco de Hoja de Vida.

A. Proveer en Encargo.

Ítem	Flujograma	Descripción / Documento	Responsable	Registro
1				

Procedimiento de Selección de Personal por mérito

Versión

01

Fecha de
Aprobación

18 de enero de 2023

2	<p>Recibir y Verificar Cumplimiento de requisitos para el Encargo</p> 	<p>a. Verificar que se encuentre desempeñando el empleo inmediatamente inferior b. Verificar que cumpla el perfil establecido en el Manual Específico de Funciones. c. Revisar que no tenga sanción disciplinaria en el último año. d. Confirmar que la última evaluación del desempeño laboral se encuentre en el Nivel sobresaliente</p>	<p>Profesional Especializado</p>	<p>Manual Específico de Funciones Aplicativo SIMO Listado de registro en la Oficina de Control Disciplinario Interno.</p>
3	<p>Aplicación de prueba de aptitudes y habilidades (psicométrica) para el desempeño y evaluación de competencia.</p> 	<p>Aplicar entrevista y prueba individual psicométrica (WARTEGG, VALANTI), al aspirante teniendo en cuenta el cumplimiento de requisitos para desempeñar el encargo.</p> <p>Nota: El aspirante que no se presente a la prueba o no pase la misma no se tendrá en cuenta para las etapas siguientes del proceso.</p>	<p>Psicólogo</p>	<p>Formato de Entrevista Evaluación WARTEGG y VALANTI.</p>
4	<p>Estudios Técnico de Verificación</p> 	<p>Determinar los servidores públicos a quienes le asiste el derecho preferencial a encargo, con base a los resultados de las pruebas de aptitudes, habilidades, competencias y los documentos obrantes en la historia laboral.</p>	<p>Profesional Especializado</p>	<p>Resultado de entrevista y evaluación de competencias.</p>
5	<p>Fin</p>			

Shi

**B. Proveer en Provisionalidad.
(Definitiva o Temporal)**

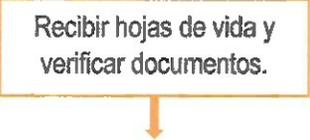
Ítem	Flujograma	Descripción / Documento	Responsable	Registro
1	Inicio			
2	Revisar si existen vacantes en la planta de personal.	Una vez adelantado el proceso para provisión mediante encargo, sin que exista funcionario de carrera administrativa acreedor del derecho, se efectúa nombramiento en provisionalidad.	Jefe de Oficina de Talento Humano	Manual Específico de Funciones Software Humano, Base de datos planta de personal
3	Recibir hojas de vida y verificar documentos.	a. Recibir y analizar la hoja de vida del aspirante. b. Verificar los documentos para el nombramiento, según los requisitos para tomar posesión del cargo.	Profesional Especializado	Hoja de vida y soportes
4	Aplicación de prueba de aptitudes y habilidades (psicométrica) para el desempeño y evaluación de competencia.	Aplicar entrevista y prueba individual psicométrica (WARTEGG, VALANTI), al aspirante teniendo en cuenta el cumplimiento de requisitos para desempeñar el cargo en provisionalidad. Nota: El aspirante que no se presente a la prueba o no pase la misma no se tendrá en cuenta para las etapas siguientes del proceso.	Psicólogo	Formato de Entrevista Evaluación WARTEGG y VALANTI.
5	Fin			

**C. Proveer en Nombramiento ordinario.
(Libre Nombramiento y remoción).**

Ítem	Flujograma	Descripción / Documento	Responsable	Registro
1				
2		<p>a. Consultar los empleos en vacancia definitiva en el Software Humano, Base de datos planta de personal.</p> <p>b. Informar al despacho del Gobernador del Magdalena sobre la existencia del empleo de libre nombramiento y remoción.</p>	Jefe de Oficina de Talento Humano	Manual Específico de Funciones Software Humano, Base de datos planta de personal
3		<p>a. Recibir y analizar la hoja de vida del aspirante.</p> <p>b. Verificar los documentos para el nombramiento, según los requisitos para tomar posesión del cargo.</p>	Profesional Especializado	Hoja de vida y soportes
4		<p>a. Aplicar entrevista y prueba individual psicométrica (WARTEGG, VALANTI), al aspirante nivel Asistencial a Profesional Especializado.</p> <p>b. Aplicar entrevista y prueba individual psicométrica (16 PF), al aspirante nivel Directivo y Asesor.</p> <p>Nota: El aspirante que no se presente a la prueba o no pase la misma no se tendrá en cuenta para las etapas siguientes del proceso.</p>	Psicólogo	Formato de Entrevista Evaluación WARTEGG, VALANTI y 16 PF.

5	Fin			
---	-----	--	--	--

D. Proveer que deseen realizar Judicatura o Prácticas Laborales.

Ítem	Flujograma	Descripción / Documento	Responsable	Registro
1				
2		<p>a. Consultar a las Dependencia las necesidades de personal, que no se sule con el personal de planta.</p> <p>b. Los Secretarios, Jede de Oficina, Gerente deberán remitir los perfiles de los pasantes/ judicantes</p>	Jefe de Oficina de Talento Humano	Circular / correos y base de datos. Propuesta de los Secretario y Jefe de Oficina
		<p>La institución educativa presentará mediante oficio radicado por ventanilla única, correo electrónico indicando el nombre, identificación, programa, semestre cursado y el termino de duración de la práctica.</p>	Institución Educativa	Oficio de Presentación
3		<p>a. Recibir y analizar la hoja de vida del aspirante.</p> <p>b. Verificar los documentos para la Judicatura o Prácticas Laborales.</p>	Profesional Universitario	Hoja de vida y soportes

4	<p>Aplicación de prueba de aptitudes y habilidades (psicométrica) para el desempeño y evaluación de competencia.</p> 	<p>Aplicar entrevista y prueba individual psicométrica (WARTEGG, VALANTI), al aspirante teniendo en cuenta el perfil para la judicatura o prácticas laborales y el perfil requerido.</p>	<p>Psicólogo</p>	<p>Formato de Entrevista</p> <p>Evaluación WARTEGG y VALANTI.</p>
5				

**E. Vincular por Prestación de Servicio (Contratación Directa).
Opcional - En Caso de que el Supervisor lo Requiera.**

Ítem	Flujograma	Descripción / Documento	Responsable	Registro
1	 			
2	<p>Identificar la insuficiencia y necesidades de personal</p> 	<p>a. Consultar los proyectos en proyección y en ejecución del Plan de Desarrollo Magdalena b. Verificar los indicadores en ejecución del Plan de Desarrollo c. Identificar las Dependencia con insuficiencia de personal, que no se suple con el personal de planta.</p>	<p>Jefe de Oficina de Talento Humano</p>	<p>Plan de Desarrollo Magdalena, Banco de Hoja de vida, Propuesta de los Secretario y Jefe de Oficina</p>
3	<p>Recibir hojas de vida y verificar documentos.</p> 	<p>a. Recibir y analizar la hoja de vida del aspirante. b. Verificar los documentos para la contratación por prestación de servicios.</p>	<p>Profesional</p>	<p>Hoja de vida y soportes</p>

4	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Aplicación de prueba de aptitudes y habilidades (psicométrica) para el desempeño y evaluación de competencia. </div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;">↓</div>	Aplicar entrevista y prueba individual psicométrica (WARTEGG, VALANTI), al aspirante teniendo en cuenta el objeto a desarrollar y el perfil requerido.	Psicólogo	Formato de Entrevista Evaluación WARTEGG y VALANTI.
5	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 50px; margin: 0 auto;"> Fin </div>			

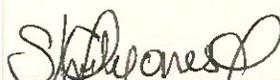
6. Documentos Aplicables

- Ley 909 de 2004
- Acuerdos y Circulares de la Comisión Nacional del Servicio Civil
- Resolución 667 de 2018 DAFP
- Manual Específico de Funciones
- Manual de Contratación de la Gobernación del Magdalena

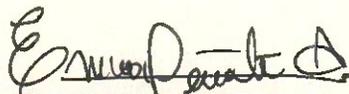
7. Anexos

- Formato de Entrevista
- Cuadernillo de Evaluación de Personalidad (16 PF)
- Formato de Evaluación de valores y antivalores (VALANTI)
- Formato de Evaluación actitud interpersonal en el área laboral (WARTEGG)
- Formato de Estudios Técnico de Verificación

Elaborado


Nombre: Shiry Yanes Moreno
Cargo: Contratista OTH
Fecha: 30/diciembre/2022

Revisó


Nombre: Emma Cecilia Peñate Aragón
Cargo: Jefe de Oficina de Talento Humano
Fecha: 16/enero/2023

Aprobó

Nombre: Eric Orguloso Martínez
Cargo: Jefe de Oficina Asesora de Planeación
Fecha:

Fecha

Versión

Cambio

Motivo

30/diciembre/2022

1

Creación del documento

Necesidad de garantizar por meritocracia las vinculaciones de personal de las más altas calidades, experticias y cualidades, y documentar



GOBERNACIÓN DEL
MAGDALENA



La fuerza
del cambio



ENTREVISTA ORGANIZACIONAL

DATOS PERSONALES GENERALES:

- Nombres y apellidos:
- Edad:
- Ciudad de Nacimiento:
- Ciudad de Residencia:
- Estado Civil:
- Hijos:
- Personas con quien vive:
- Celular:
- Correo:
- Dirección:
- Identificación:
- Fecha:
- Fecha de nacimiento:

DATOS EDUCATIVOS:

- Profesión:
- Universidad donde realizo pregrado:
- Fecha de finalización del pregrado:
- Lugar:
- Otros Estudios:
- Fecha de finalización de Posgrado:
- Lugar:

INFORMACION LABORAL:

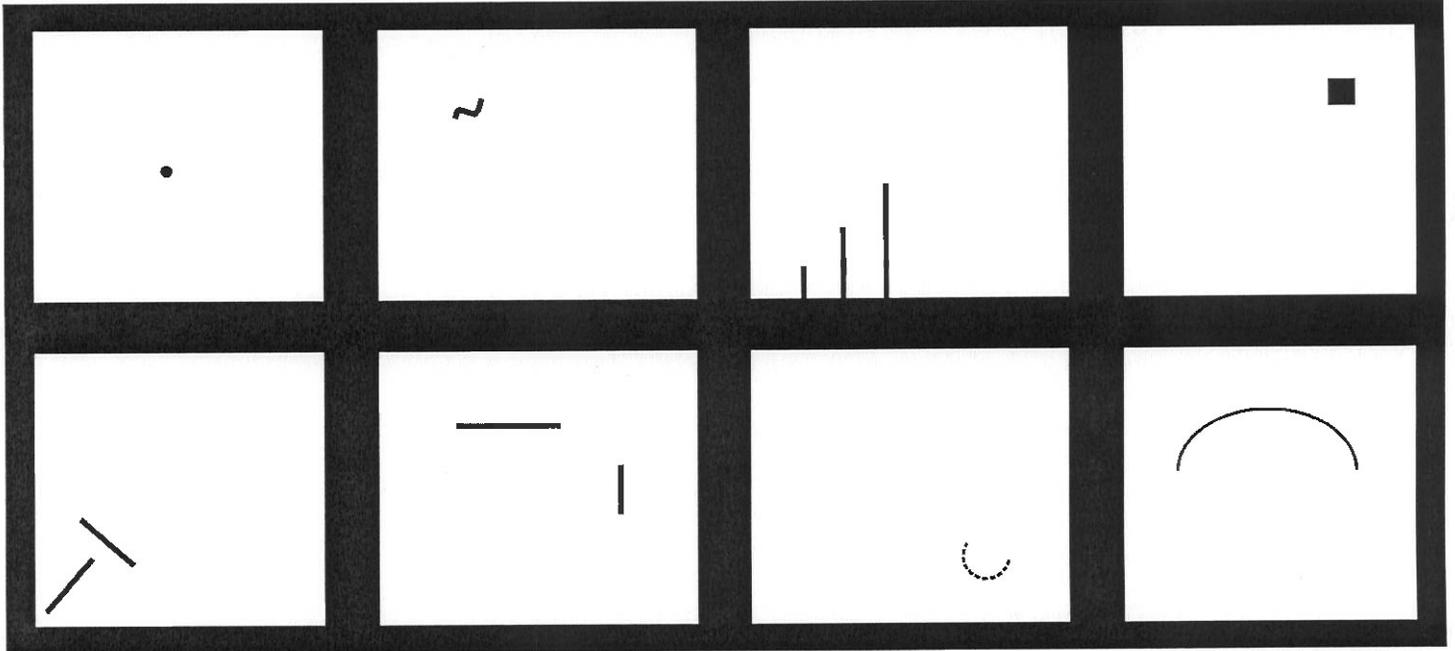
- Tiempo de experiencia certificado en el sector público:
- Tiempo de experiencia certificado en el sector privado:
- Cargo de los dos últimos empleos:

REDES SOCIALES:

- Facebook:
- Instagram:
- Twitter:

TEST WARTEGG

Nombre _____ Fecha _____
Edad _____ Sexo _____ Grado De Escolaridad _____
Profesión _____ Lugar De Nacimiento _____



TITULOS DIBUJOS

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

DIBUJO QUE MAS LE GUSTO _____

DIBUJO QUE MENOS LE GUSTO _____

DIBUJO QUE LE PARECIO MAS FACIL _____

DIBUJO QUE LE PARECION MAS DIFÍCIL _____



Cuestionario

Nombre:		Edad:		Sexo:		Hombre		Mujer	
Ciudad:		Empresa:							
Estudios:		Ocupación:		Universitario		Técnico		Otro:	

Por favor, marque cero, uno, dos o tres puntos en las casillas del centro, según la importancia que usted le da a cada frase en su vida personal. Las únicas opciones de respuesta son: 3-0, 0-3, 2-1, 1-2. Siempre la suma de puntos de las dos casillas debe ser 3.

1	Muestro dedicación a las personas que amo		Actúo con perseverancia		14	Sentirse presumido		Generar divisiones y discordia entre los seres humanos	
2	Soy tolerante		Prefiero actuar con ética		15	Ser cruel		Sentir ira	
3	Al pensar, utilizo mi intuición o "sexto sentido"		Me siento una persona digna		16	Pensar con confusión		Tener odio en el corazón	
4	Logro buena concentración mental		Perdono todas las ofensas de cualquier persona		17	Decir blasfemias		Ser escandaloso	
5	Normalmente razono mucho		Me destaco por el liderazgo en mis acciones		18	Crear desigualdades entre los seres humanos		Apasionarse por una idea	
6	Penso con integridad		Me coloco objetivos y metas en mi vida personal		19	Sentirse inconstante		Crear rivalidad hacia otros	
7	Soy una persona de iniciativa		En mi trabajo normalmente soy curioso		20	Pensamientos irracionales		Traicionar a un desconocido	
8	Doy amor		Para pensar, hago síntesis de las distintas ideas		21	Ostentar las riquezas materiales		Sentirse infeliz	
9	Me siento en calma		Penso con veracidad		22	Entorpecer la cooperación entre los seres humanos		La maldad	
<p>Por favor, marque cero, uno, dos o tres puntos en las casillas del centro, para la frase más inaceptable, según su juicio. El puntaje más alto, será para la frase que inclique lo peor. Las únicas opciones de respuesta son: 3-0, 0-3, 2-1, 1-2.</p>				<p>Segunda parte</p>					Hacer distinciones entre las personas
10	Irrespetar la propiedad		Sentir inquietud		23	Quejar a cualquier ser de la naturaleza		Ser infiel	
11	Ser irresponsable		Ser desconsiderado hacia cualquier persona		24	Sentirse intranquilo		Mostrar apatía al pensar	
12	Caer en contradicciones al pensar		Sentir intolerancia		25	Tener la mente dispersa		Sentirse angustiado	
13	Ser violento		Actuar con cobardía		26	Vengarse de los que odian a todo el mundo		Vengarse del que hace daño a un familiar	
					27	Usar abusivamente el poder		Distraerse	
					28	Ser desagradecido con los que ayudan		Ser egolista con todos	
					29	Cualquier forma de irrespeto		Odiar	

16PF

FORMA A

CUADERNILLO

NO ESCRIBA NADA EN ESTE CUADERNILLO;
ANOTE TODAS SUS CONTESTACIONES EN LA HOJA DE RESPUESTAS.



Autor: R.B. Cattell.

Copyright © 1956, 1962, 1967 by The Institute for Personality and Ability Testing, que se reserva todos los derechos.

Copyright © 1975 by TEA Ediciones, S.A. - Traducido y adaptado con permiso - Edita: TEA Ediciones, S.A.; Fray Bernardino de Sahagún, 24; 28036 MADRID - Prohibida la reproducción total o parcial - Este ejemplar está impreso en tinta azul. Si se presentan otro en tinta negra, es una reproducción ilegal. En beneficio de la profesión y en el suyo propio, NO LA UTILICE - Printed in Spain. Impreso en España por Aguirre Campano; Daganzo, 15 dpdo.; 28002 MADRID - Depósito legal: M - 25.769 - 1975.

INSTRUCCIONES

A continuación encontrará una serie de cuestiones que permitirán conocer sus actitudes e intereses. En general, no existen contestaciones correctas o incorrectas, porque las personas tienen distintos intereses y ven las cosas desde distintos puntos de vista. Conteste con sinceridad; de esta forma se podrá conocer mejor su forma de ser.

Anote sus contestaciones en la Hoja de respuestas que le han entregado. En primer lugar, escriba sus datos (apellidos, nombre, edad, etc.) en la parte superior. Cada cuestión tiene tres posibles respuestas (A, B, C); en la Hoja encontrará estas letras con unos espacios debajo para dar sus respuestas. Las frases están ordenadas numéricamente; siga esta numeración al contestar. Lea atentamente cada cuestión y las tres posibles respuestas; así le será más fácil decidirse.

Ahora conteste a los ejemplos de práctica; para señalar su respuesta (A, B o C) rellene en la hoja el espacio debajo de la letra correspondiente. Si tiene dudas pregunte al examinador.

EJEMPLOS

1. Me gusta presenciar una competición deportiva:
A. Sí B. A veces C. No
2. Prefiero las personas:
A. Reservadas B. Término medio C. Que hacen amigos fácilmente
3. El dinero no hace la felicidad:
A. Verdadero B. Término medio C. Falso
4. «Toro» es a «ternero» como «caballo» es a:
A. Potro B. Ternera C. Yegua

En el último ejemplo sí hay una contestación correcta (Potro), pero existen muy pocas cuestiones de este tipo.

Al contestar tenga en cuenta lo siguiente:

- No plene demasiado las cuestiones ni emplee mucho tiempo en decidirse. Las frases son muy cortas para darle todos los detalles que Vd. quisiera; por ejemplo, se ha puesto «presenciar una competición deportiva», y tal vez a Vd. le guste más el fútbol que el baloncesto; debe contestar pensando en lo que es habitual para Vd. Generalmente se contestan cinco o seis por minuto, y se tarda poco más de media hora para completar todo el Cuadernillo.
- Evite señalar la respuesta «término medio» o equivalente, excepto cuando le sea imposible decidirse por las otras («sí», «no» o respuestas extremas); lo corriente es que esto le ocurra sólo cada tres o más cuestiones.
- Procure no dejar ninguna cuestión sin contestar. Es posible que alguna no tenga nada que ver con Vd. (porque no se aplica perfectamente a su caso); intente elegir la respuesta que vaya mejor con su modo de ser. Tal vez algunas cuestiones le parezcan muy personales; no se preocupe y recuerde que las Hojas de respuestas se guardan como documentos confidenciales y no pueden ser valoradas sin una plantilla especial; por otra parte, al obtener los resultados no se consideran las respuestas una a una, sino globalmente.
- Conteste sinceramente. No señale sus respuestas pensando en lo que «es bueno» o «lo que interesa» para impresionar al examinador.

Espere. No pase a la página siguiente hasta que se lo indiquen.

1. He comprendido bien las instrucciones para contestar al Cuestionario:
A. Sí B. No estoy seguro C. No
2. Estoy dispuesto a contestar todas las cuestiones con sinceridad:
A. Sí B. No estoy seguro C. No
3. ¿Cuáles de las siguientes palabras es diferente de las otras dos?:
A. Algo B. Nada C. Mucho
4. Poseo suficiente energía para enfrentarme a todos mis problemas:
A. Siempre B. Frecuentemente C. Raras veces
5. Evito criticar a la gente y sus ideas:
A. Sí B. Algunas veces C. No
6. Hago agudas y sarcásticas observaciones a la gente si creo que las merece:
A. Generalmente B. Algunas veces C. Nunca
7. Me gusta más la música semiclásica que las canciones populares:
A. Verdadero B. No estoy seguro C. Falso
8. Si veo peleándose a los niños de mis vecinos:
A. Les dejo solucionar sus problemas B. No estoy seguro C. Razono con ellos la solución
9. En situaciones sociales:
A. Fácilmente soy de los que toman iniciativas B. Intervengo algunas veces C. Prefiero quedarme tranquilamente a distancia
10. Sería más interesante ser:
A. Ingeniero de la construcción B. No estoy seguro entre los dos C. Escritor de teatro
11. Generalmente puedo tolerar a la gente presuntuosa, aunque fanfarronee o piense demasiado bien de ella misma:
A. Sí B. Término medio C. No
12. Cuando una persona no es honrada, casi siempre se le puede notar en la cara:
A. Verdadero B. Término medio C. Falso
13. Aceptaría mejor el riesgo de un trabajo donde pudiera tener ganancias mayores, aunque eventuales, que otro con sueldo pequeño, pero seguro:
A. Sí B. No estoy seguro C. No
14. De vez en cuando siento un vago temor o un repentino miedo, sin poder comprender las razones:
A. Sí B. Término medio C. No
15. Cuando me critican duramente por algo que *no* he hecho:
A. No me siento culpable B. Término medio C. Todavía me siento un poco culpable
16. Casi todo se puede comprar con dinero:
A. Sí B. No estoy seguro C. No
17. La mayoría de las personas serían más felices si convivieran más con la gente de su nivel e hicieran las cosas como los demás:
A. Sí B. Término medio C. No
18. En ocasiones, mirándome en un espejo, me entran dudas sobre lo que es mi derecha o izquierda:
A. Verdadero B. No estoy seguro C. Falso
19. Cuando algo realmente me pone furioso, suelo calmarme muy pronto:
A. Sí B. Término medio C. No

Pase a la página siguiente

20. Preferiría tener una casa:
 A. En un barrio con vida social B. Término medio C. Aislada en el bosque
21. Con el mismo horario y sueldo, sería más interesante ser:
 A. El cocinero de un buen restaurante B. No estoy seguro entre ambos C. El que sirve las mesas en el restaurante
22. «Cansado» es a «trabajar» como «orgullosa» es a:
 A. Sonreír B. Tener éxito C. Ser feliz
23. Me pongo algo nervioso ante animales salvajes, incluso cuando están encerrados en fuertes jaulas:
 A. Sí B. No estoy seguro C. No
24. Una ley anticuada debería cambiarse:
 A. Sólo después de muchas discusiones B. Término medio C. Inmediatamente
25. La mayor parte de las personas me consideran un interlocutor agradable:
 A. Sí B. No estoy seguro C. No
26. Me gusta salir a divertirme o ir a un espectáculo:
 A. Más de una vez por semana (más de lo corriente) B. Alrededor de una vez por semana (lo corriente) C. Menos de una vez por semana (menos de lo corriente)
27. Cuando veo gente desaliñada y sucia:
 A. Lo acepto simplemente B. Término medio C. Me disgusta y me fastidia
28. Estando en un grupo social me siento un poco turbado si de pronto paso a ser el foco de atención:
 A. Sí B. Término medio C. No
29. Cuando voy por la calle prefiero detenerme antes a ver a un artista pintando que a escuchar a la gente discutir:
 A. Verdadero B. No estoy seguro C. Falso
30. Cuando me ponen al frente de algo, insisto en que se sigan mis instrucciones; en caso contrario, renuncio:
 A. Sí B. Algunas veces C. No
31. Sería mejor que las vacaciones fueran más largas y obligatorias para todas las personas:
 A. De acuerdo B. No estoy seguro C. En desacuerdo
32. Hablo acerca de mis sentimientos:
 A. Sólo si es necesario B. Término medio C. Fácilmente, siempre que tengo ocasión
33. Me siento muy abatido cuando la gente me critica en un grupo:
 A. Verdadero B. Término medio C. Falso
34. Si mi jefe (profesor) me llama a su despacho:
 A. Aprovecho la ocasión para pedirle algo que deseo B. Término medio C. Temo haber hecho algo malo
35. Mis decisiones se apoyan más en:
 A. El corazón B. Los sentimientos y la razón por igual C. La cabeza
36. En mi adolescencia pertenecía a equipos deportivos:
 A. Algunas veces B. A menudo C. La mayoría de las veces
37. Cuando hablo con alguien, me gusta:
 A. Decir las cosas tal como se me ocurren B. Término medio C. Organizar antes mis ideas
38. A veces me pongo en estado de tensión y agitación cuando pienso en los sucesos del día:
 A. Sí B. Término medio C. No

Pase a la página siguiente

39. He sido elegido para hacer algo:
A. Sólo en pocas ocasiones B. Varias veces C. Muchas veces
40. ¿Cuál de las siguientes cosas es diferente de las otras dos?:
A. Vela B. Luna C. Luz eléctrica
41. «Sorpresa» es a «extraño» como «miedo» es a:
A. Valeroso B. Ansioso C. Terrible
42. A veces no puedo dormir porque tengo una idea que me da vueltas en la cabeza:
A. Verdadero B. No estoy seguro C. Falso
43. Me siento desasosegado cuando trabajo en un proyecto que requiere una acción rápida que afecta a los demás:
A. Verdadero B. Término medio C. Falso
44. Indudablemente tengo menos amigos que la mayoría de las personas:
A. Sí B. Término medio C. No
45. Aborrecería tener que estar en un lugar donde hubiera poca gente con quien hablar:
A. Verdadero B. No estoy seguro C. Falso
46. Creo que es más importantes mucha libertad que buena educación y respeto a la ley:
A. Verdadero B. No estoy seguro C. Falso
47. Siempre me alegra formar parte de un grupo grande, como una reunión, un baile o una asamblea:
A. Sí B. Término medio C. No
48. En mi época de estudiante me gustaba (me gusta):
A. La música B. No estoy seguro C. La actividad de tipo manual
49. Si alguien se enfada conmigo:
A. Intento calmarle B. No estoy seguro C. Me irrita con él
50. Para los padres es más importante:
A. Ayudar a sus hijos a desarrollarse afectivamente B. Término medio C. Enseñarles a controlar sus emociones
51. Siento de vez en cuando las necesidad de ocuparme en una actividad física enérgica:
A. Sí B. Término medio C. No
52. Hay veces en que no me siento con humor para ver a alguien:
A. Muy raramente B. Término medio C. Muy a menudo
53. A veces los demás me advierten que yo muestro mi excitación demasiado claramente en la voz y en los modales:
A. Sí B. Término medio C. No
54. Lo que el mundo necesita es:
A. Ciudadanos más sensatos y constantes B. No estoy seguro C. Más «idealistas» con proyectos para un mundo mejor
55. Preferiría tener un negocio propio, no compartido con otra persona:
A. Sí B. No estoy seguro C. No
56. Tengo mi habitación organizada de un modo inteligente y estético, con las cosas colocadas casi siempre en lugares conocidos:
A. Sí B. Término medio C. No
57. En ocasiones dudo si la gente con quien estoy hablando se interesa realmente por lo que digo:
A. Sí B. Término medio C. No

Pase a la página siguiente

58. Si tuviera que escoger, preferiría ser:
 A. Guarda forestal B. No estoy seguro C. Profesor de Enseñanza Media
59. ¿Cuál de las siguientes fracciones es diferente de las otras dos?:
 A. $\frac{3}{7}$ B. $\frac{3}{9}$ C. $\frac{3}{11}$
60. «Tamaño» es a «longitud» como «delito» es a:
 A. Prisión B. Castigo C. Robo
61. En mi vida personal consigo casi siempre todos mis propósitos:
 A. Verdadero B. No estoy seguro C. Falso
62. Tengo algunas características en las que me siento claramente superior a la mayor parte de la gente:
 A. Sí B. No estoy seguro C. No
63. Sólo asisto a actos sociales cuando estoy obligado, y me mantengo aparte en las demás ocasiones:
 A. Sí B. No estoy seguro C. No
64. Es mejor ser cauto y esperar poco que optimista y esperar siempre el éxito:
 A. Verdadero B. No estoy seguro C. Falso
65. Algunas veces la gente dice que soy descuidado, aunque me considera una persona agradable:
 A. Sí B. Término medio C. No
66. Suelo permanecer callado delante de personas mayores (con mucha más experiencia, edad o jerarquía):
 A. Sí B. Término medio C. No
67. Tengo un buen sentido de la orientación (sitúo fácilmente los puntos cardinales), cuando me encuentro en un lugar desconocido:
 A. Sí B. Término medio C. No
68. Cuando leo en una revista un artículo tendencioso o injusto, me inclino más a olvidarlo que a replicar o «devolver el golpe»:
 A. Verdadero B. No estoy seguro C. Falso
69. En tareas de grupo, preferiría:
 A. Intentar mejorar los preparativos B. Término medio C. Llevar las actas o registros y procurar que se cumplan las normas
70. Me gustaría más andar con personas corteses que con individuos rebeldes y toscos:
 A. Sí B. Término medio C. No
71. Si mis conocidos me tratan mal o muestran que yo les disgusto:
 A. No me importa nada B. Término medio C. Me siento abatido
72. Siempre estoy alerta ante los intentos de propaganda en las cosas que leo:
 A. Sí B. No estoy seguro C. No
73. Me gustaría más gozar de la vida tranquilamente y a mi modo que ser admirado por mis resultados:
 A. Verdadero B. No estoy seguro C. Falso
74. Para estar informado, prefiero:
 A. Discutir los acontecimientos con la gente B. Término medio C. Apoyarme en las informaciones periodísticas de actualidad
75. Me encuentro formado (maduro) para la mayor parte de las cosas:
 A. Verdadero B. No estoy seguro C. Falso
76. Me encuentro más abatido que ayudado por el tipo de crítica que la gente suele hacer:
 A. A menudo B. Ocasionalmente C. Nunca

Pase a la página siguiente

77. En las fiestas de cumpleaños:
- A. Me gusta hacer regalos personales B. No estoy seguro. C. Pienso que comprar regalos es un poco latoso
78. «AB» es a «dc» como «SR» es:
- A. qp B. pq C. tu
79. «Mejor» es a «pésimo» como «menor» es a:
- A. Mayor B. Optimo C. Máximo
80. Mis amigos me han fallado:
- A. Muy rara vez B. Ocasionalmente C. Muchas veces
81. Cuando me siento abatido hago grandes esfuerzos por ocultar mis sentimientos a los demás:
- A. Verdadero B. Término medio C. Falso
82. Gasto gran parte de mi tiempo libre hablando con los amigos sobre situaciones sociales agradables vividas en el pasado:
- A. Sí B. Término medio C. No
83. Pensando en las dificultades de mi trabajo:
- A. Intento organizarme antes de que aparezcan B. Término medio C. Doy por supuesto que puedo dominarlas cuando vengan
84. Me cuesta bastante hablar o dirigir la palabra a un grupo numeroso:
- A. Sí B. Término medio C. No
85. He experimentado en varias situaciones sociales el llamado «nerviosismo del orador»:
- A. Muy frecuentemente B. Ocasionalmente C. Casi nunca
86. Prefiero leer:
- A. Una narración realista de contiendas militares o políticas B. No estoy seguro C. Una novela imaginativa y delicada
87. Cuando la gente autoritaria trata de dominarme, hago justamente lo contrario de lo que quiere:
- A. Sí B. Término medio C. No
88. Suelo olvidar muchas cosas triviales y sin importancia, tales como los nombres de las calles y tiendas de la ciudad:
- A. Sí B. Término medio C. No
89. Me gustaría la profesión de veterinario, ocupado con las enfermedades y curación de los animales:
- A. Sí B. Término medio C. No
90. Me resulta embarazoso que me dediquen elogios o cumplidos:
- A. Sí B. Término medio C. No
91. Siendo adolescente, cuando mi opinión era distinta de la de mis padres, normalmente:
- A. Mantenía mi opinión B. Término medio C. Aceptaba su autoridad
92. Me gusta tomar parte activa en las tareas sociales, trabajos de comité, etc.:
- A. Sí B. Término medio C. No
93. Al llevar a cabo una tarea, no estoy satisfecho hasta que se ha considerado con toda atención el menor detalle:
- A. Verdadero B. Término medio C. Falso
94. Tengo ocasiones en que me es difícil alejar un sentimiento de compasión hacia mí mismo:
- A. A menudo B. Algunas veces C. Nunca
95. Siempre soy capaz de controlar perfectamente la expresión de mis sentimientos:
- A. Sí B. Término medio C. No

Pase a la página siguiente

96. Ante un nuevo invento utilitario, me gustaría:
 A. Trabajar sobre él en el laboratorio B. No estoy seguro C. Venderlo a la gente
97. La siguiente serie de letras XOOOXXOOOXXX continúa con el grupo:
 A. OXXX B. OOX C. XOOO
98. Algunas personas parecen ignorarme o evitarme, aunque no sé por qué:
 A. Verdadero B. No estoy seguro C. Falso
99. La gente me trata menos razonablemente de lo que merecen mis buenas intenciones:
 A. A menudo B. Ocasionalmente C. Nunca
100. Aunque no sea en un grupo mixto de mujeres y hombres, me disgusta que se use un lenguaje obsceno:
 A. Sí B. Término medio C. No
101. Me gusta hacer cosas atrevidas y temerarias sólo por el placer de divertirme:
 A. Sí B. Término medio C. No
102. Me resulta molesta la vista de una habitación muy sucia:
 A. Sí B. Término medio C. No
103. Cuando estoy en un grupo pequeño, me agrada quedarme en un segundo término y dejar que otros lleven el peso de la conversación:
 A. Sí B. Término medio C. No
104. Me resulta fácil mezclarme con la gente en una reunión social:
 A. Verdadero B. No estoy seguro C. Falso
105. Sería más interesante ser:
 A. Orientador vocacional para ayudar a los jóvenes en la búsqueda de su profesión B. No estoy seguro C. Directivo de una empresa industrial
106. Por regla general, mis jefes y mi familia me encuentran defectos sólo cuando realmente existen:
 A. Verdadero B. Término medio C. Falso
107. Me disgusta el modo con que algunas personas se fijan en otras en la calle o en las tiendas:
 A. Sí B. Término medio C. No
108. Como los alimentos con gusto y placer, aunque no siempre tan cuidadosa y educadamente como otras personas:
 A. Verdadero B. No estoy seguro C. Falso
109. Temo algún castigo incluso cuando no he hecho nada malo:
 A. A menudo B. Ocasionalmente C. Nunca
110. Me gustaría más tener un trabajo con:
 A. Un determinado sueldo fijo B. Término medio C. Un sueldo más alto pero siempre que demuestre a los demás que lo merezco
111. Me molesta que la gente piense que mi comportamiento es demasiado raro o fuera de lo corriente:
 A. Mucho B. Algo C. Nada en absoluto
112. A veces dejo que sentimientos de envidia o celos influyan en mis acciones:
 A. Sí B. Término medio C. No
113. En ocasiones, contrariedades muy pequeñas me irritan mucho:
 A. Sí B. Término medio C. No
114. Siempre duermo bien, nunca hablo en sueños ni me levanto sonámbulo:
 A. Sí B. Término medio C. No

Pase a la página siguiente

115. Me resultaría más interesante trabajar en una empresa:
 A. Atendiendo a los clientes B. Término medio C. Llevando las cuentas o los archivos
116. «Azada» es a «cavar» como «cuchillo» es a:
 A. Cortar B. Aflar C. Picar
117. Cuando la gente no es razonable, yo normalmente:
 A. Me quedo tan tranquilo B. Término medio C. La menosprecio
118. Si los demás hablan en voz alta cuando estoy escuchando música:
 A. Puedo concentrarme en ella sin que me molesten B. Término medio C. Eso me impide disfrutar de ella y me incomoda
119. Creo que se me describe mejor como:
 A. Comedido y reposado B. Término medio C. Enérgico
120. Preferiría vestirme con sencillez y corrección que con un estilo personal y llamativo:
 A. Verdadero B. No estoy seguro C. Falso
121. Me niego a admitir sugerencias bien intencionadas de los demás, aunque sé que no debería hacerlo:
 A. Algunas veces B. Casi nunca C. Nunca
122. Cuando es necesario que alguien emplee un poco de diplomacia y persuasión para conseguir que la gente actúe, generalmente sólo me lo encargan a mí:
 A. Sí B. Término medio C. No
123. Me considero a mí mismo como una persona muy abierta y sociable:
 A. Sí B. Término medio C. No
124. Me gusta la música:
 A. Ligera, movida y animada B. Término medio C. Emotiva y sentimental
125. Si estoy completamente seguro de que una persona es injusta o se comporta egoístamente, se lo digo, incluso si esto me causa problemas:
 A. Sí B. Término medio C. No
126. En un viaje largo, preferiría:
 A. Leer algo profundo pero interesante B. No estoy seguro C. Pasar el tiempo charlando sobre cualquier cosa con un compañero de viaje
127. En una situación que puede llegar a ser peligrosa, creo que es mejor alborotar o hablar alto, aún cuando se pierdan la calma y la cortesía:
 A. Sí B. Término medio C. No
128. Es muy exagerada la idea de que la enfermedad proviene tanto de causas mentales como físicas:
 A. Sí B. Término medio C. No
129. En cualquier gran ceremonia oficial debería mantenerse la pompa y el esplendor:
 A. Sí B. Término medio C. No
130. Cuando hay que hacer algo, me gustaría más trabajar:
 A. En equipo B. No estoy seguro C. Yo solo
131. Creo firmemente que «tal vez el jefe no tenga siempre la razón, pero siempre tiene la razón por ser el jefe»:
 A. Sí B. No estoy seguro C. No
132. Suelo enfadarme con las personas demasiado pronto:
 A. Sí B. Término medio C. No
133. Siempre puedo cambiar viejos hábitos sin dificultad y sin volver a ellos:
 A. Sí B. Término medio C. No

Pase a la página siguiente.

134. Si el sueldo fuera el mismo, preferiría ser:
 A. Abogado B. No estoy seguro entre ambos C. Navegante o piloto
135. «Llama» es a «calor» como «rosa» es a:
 A. Espina B. Pétalo C. Aroma
136. Cuando se acerca el momento de algo que he planeado y he esperado, en ocasiones pierdo la ilusión por ello:
 A. Verdadero B. Término medio C. Falso
137. Puedo trabajar cuidadosamente en la mayor parte de las cosas sin que me molesten las personas que hacen mucho ruido a mi alrededor:
 A. Sí B. Término medio C. No
138. En ocasiones hablo a desconocidos sobre cosas que considero importantes, aunque no me pregunten sobre ellas:
 A. Sí B. Término medio C. No
139. Me atrae más pasar una tarde ocupado en una tarea tranquila a la que tenga afición que estar en una reunión animada:
 A. Verdadero B. No estoy seguro C. Falso
140. Cuando debo decidir algo, tengo siempre presentes las reglas básicas de lo justo y lo injusto:
 A. Sí B. Término medio C. No
141. En el trato social:
 A. Muestro mis emociones tal como las siento B. Término medio C. Guardo mis emociones para mis adentros
142. Admiro más la belleza de un poema que la de un arma de fuego bien construida:
 A. Sí B. No estoy seguro C. No
143. A veces digo en broma disparates, sólo para sorprender a la gente y ver qué responden:
 A. Sí B. Término medio C. No
144. Me agradaría ser un periodista que escribiera sobre teatro, conciertos, ópera, etc.:
 A. Sí B. No estoy seguro C. No
145. Nunca siento la necesidad de garabatear, dibujar o moverme cuando estoy sentado en una reunión:
 A. Verdadero B. No estoy seguro C. Falso
146. Si alguien me dice algo que yo sé que no es cierto, suelo pensar:
 A. «Es un mentiroso» B. Término medio C. «Evidentemente no está bien informado»
147. La gente me considera con justicia una persona activa pero con éxito sólo mediano:
 A. Sí B. No estoy seguro C. No
148. Si se suscitara una controversia violenta entre otros miembros de un grupo de discusión:
 A. Me gustaría ver quién es el «ganador» B. Término medio C. Desearía que se suavizara de nuevo la situación
149. Me gusta planear mis cosas solo, sin interrupciones y sugerencias de otros:
 A. Sí B. Término medio C. No
150. Me gusta seguir mis propios caminos, en vez de actuar según normas establecidas:
 A. Verdadero B. No estoy seguro C. Falso
151. Me pongo nervioso (tenso) cuando pienso en todas las cosas que tengo que hacer:
 A. Sí B. Algunas veces C. No
152. No me perturba que la gente me haga alguna sugerencia cuando estoy jugando:
 A. Verdadero B. No estoy seguro C. Falso

Pase a la página siguiente

153. Me parece más interesante ser:
 A. Artista B. No estoy seguro C. Secretario de un club social
154. ¿Cuál de las siguientes palabras es diferente de las otras dos?:
 A. Ancho B. Zigzag C. Recto
155. He tenido sueños tan intensos que no me han dejado dormir bien:
 A. A menudo B. Ocasionalmente C. Prácticamente nunca
156. Aunque tenga pocas posibilidades de éxito, creo que todavía me merece la pena correr el riesgo:
 A. Sí B. Término medio C. No
157. Cuando yo sé muy bien lo que el grupo tiene que hacer, me gusta ser el único en dar las órdenes:
 A. Sí B. Término medio C. No
158. Me consideran una persona muy entusiasta:
 A. Sí B. Término medio C. No
159. Soy una persona bastante estricta, e insisto siempre en hacer las cosas tan correctamente como sea posible:
 A. Verdadero B. Término medio C. Falso
160. Me disgusta un poco que la gente me esté mirando cuando trabajo:
 A. Sí B. Término medio C. No
161. Como no siempre es posible conseguir las cosas utilizando gradualmente métodos razonables, a veces es necesario emplear la fuerza:
 A. Verdadero B. Término medio C. Falso
162. Si se pasa por alto una buena observación mía:
 A. La dejo pasar B. Término medio C. Doy a la gente la oportunidad de volver a escucharla
163. Me gustaría hacer el trabajo de un oficial encargado de los casos de delincuentes bajo fianza:
 A. Sí B. Término medio C. No.
164. Hay que ser prudente antes de mezclarse con cualquier desconocido, puesto que hay peligros de infección y de otro tipo:
 A. Sí B. No estoy seguro C. No
165. En un viaje al extranjero, preferiría ir en un grupo organizado, con un experto, que planear yo mismo los lugares que deseo visitar:
 A. Sí B. No estoy seguro C. No
166. Si la gente se aprovecha de mi amistad, no me quedo resentido y lo olvido pronto:
 A. Verdadero B. Término medio C. Falso
167. Creo que la sociedad debería aceptar nuevas costumbres, de acuerdo con la razón, y olvidar los viejos usos y tradiciones:
 A. Sí B. Término medio C. No
168. Aprendo mejor:
 A. Leyendo un libro bien escrito B. Término medio C. Participando en un grupo de discusión
169. Me gusta esperar a estar seguro de que lo que voy a decir es correcto, antes de exponer mis ideas:
 A. Siempre B. Generalmente C. Sólo si es posible
170. Algunas veces me «sacan de quicio» de un modo insoportable pequeñas cosas, aunque reconozca que son triviales:
 A. Sí B. Término medio C. No
171. No suelo decir, sin pensarlas, cosas que luego lamento mucho:
 A. Verdadero B. No estoy seguro C. Falso

Pase a la página siguiente

172. Si se me pidiera colaborar en una campaña caritativa:
 A. Aceptaría B. No estoy seguro C. Diría cortésmente que estoy muy ocupado
173. «Pronto» es a «nunca» como «cerca» es a:
 A. En ningún sitio B. Lejos C. En otro sitio
174. Si cometo una falta social desagradable, puedo olvidarla pronto:
 A. Sí B. No estoy seguro C. No
175. Se me considera un «hombre de ideas» que casi siempre puede apuntar alguna solución a un problema:
 A. Sí B. Término medio C. No
176. Creo que se me da mejor mostrar:
 A. Aplomo en las pugnas y discusiones de una reunión B. No estoy seguro C. Tolerancia con los deseos de los demás
177. Me gusta un trabajo que presente cambios, variedad y viajes, aunque implique algún peligro:
 A. Sí B. Término medio C. No
178. Me gusta un trabajo que requiera dotes de atención y exactitud:
 A. Sí B. Término medio C. No
179. Soy de ese tipo de personas con tanta energía que siempre están ocupadas:
 A. Sí B. No estoy seguro C. No
180. En mi época de estudiante prefería (prefiero):
 A. Lengua o Literatura B. No estoy seguro C. Matemáticas o Aritmética
181. Algunas veces me ha turbado el que la gente diga a mi espalda cosas desagradables de mí sin fundamento:
 A. Sí B. No estoy seguro C. No
182. Hablar con personas corrientes, convencionales y rutinarias:
 A. Es a menudo muy interesante e instructivo B. Término medio C. Me fastidia porque no hay profundidad o se trata de chismes y cosas sin importancia
183. Algunas cosas me irritan tanto que creo que entonces lo mejor es no hablar:
 A. Sí B. Término medio C. No
184. En la formación del niño, es más importante:
 A. Darle bastante afecto B. Término medio C. Procurar que aprenda hábitos y actitudes deseables
185. Los demás me consideran una persona firme e imperturbable, impasible ante los vaivenes de las circunstancias:
 A. Sí B. Término medio C. No
186. Creo que en el mundo actual es más importante resolver:
 A. El problema de la intención moral B. No estoy seguro C. Los problemas políticos
187. Creo que no me he saltado ninguna cuestión y he contestado a todas de modo apropiado:
 A. Sí B. No estoy seguro C. No